

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОСВІТНІ НАУКИ»**

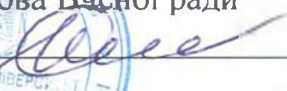
**за спеціальністю А1 «Освітні науки»
галузі знань А «Освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кваліфікація: магістр з освітніх наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»

Протокол № 2/1-16 від 28.08 2025 року

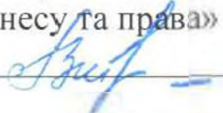
Голова Вченої ради

 Любомир СОПІЛЬНИК

Вводиться в дію: 01.09.2025

Наказ № 1/Рв від 28.08.25

т.в.б. ректора ЗВО «Львівський університет
бізнесу та права»

 Жанна СЕМЧУК

Львів – 2025

Лист погодження освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А «Освіта»
Спеціальність	А1 «Освітні науки»
Кваліфікація	Магістр з освітніх наук

РОЗРОБЛЕНО

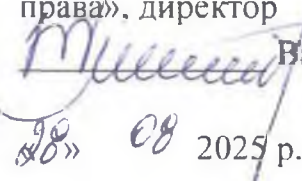
робочою групою Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права, керівник робочої групи, гарант

 Лариса ЯНКОВСЬКА

«18» 08 2025 р.

УХВАЛЕНО

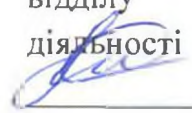
на розширеному засіданні кафедр Навчально-наукового інституту права та соціально-гуманітарних наук ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», директор

 Валерій СЕРЕДА

«18» 08 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник навчально-методичного відділу організації освітньої діяльності

 Ірина БРИЙОВСЬКА

«18» 08 2025 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Освітні науки» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці магістрів у галузі А «Освіта» спеціальності А1 «Освітні науки».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

РОЗРОБНИКИ:

Лариса ЯНКОВСЬКА – доктор екон.наук., професор, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», гарант програми;

Леся ЗЕЛЬМАН - к.п.н., доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», член робочої групи;

Оксана ПОВСТИН - д.п.н., доцент, професор кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», член робочої групи;

Марія ПРИЛИПЧАН - директор ТЗОВ «АРТ БІЛД», м. Львів, член робочої групи.

Зовнішні рецензенти:

Йозеф ЗЯТЬКО - Президент Європейського інституту безперервної освіти (Словаччина), доктор юридичних наук, професор;

Василь МИРОНЮК - к.геогр., голова Львівської обласної організації роботодавців у галузі вищої освіти, м. Львів;

Галина СОПІЛЬНИК - директор ТЗОВ «ГАЛІЦІЯ», м. Львів;

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» галузі знань А «Освіта» на здобуття ступеня магістра:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» (протокол №. лата)	Дата введення в дію ОПП
2025-2026	№ 25/2-17 від 24.08.2025 р.	з 01.09.2025 р.

ЗМІСТ

Лист погодження	2
Передмова	3
Вступ.....	5
1. Профіль освітньо-професійної програми.....	6
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.....	13
3. Перелік навчальних компонент освітньо-професійної програми	14
4. Карта індивідуальних траєкторій вибіркових дисциплін спеціальності.....	16
5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам	18
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової.....	19
8. Професійно-практична складова.....	20
9. Атестація	21
10. Прикінцеві положення	22

Вступ

Освітньо-професійну програму (надалі ОПП), розроблено з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні науки» галузі знань 01 «Освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520 (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).

ОПП для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, терміни та результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Реалізація компетентнісного підходу в організації навчального процесу шляхом створення однозначного зв'язку запланованих компетентностей (зовнішніх цілей вищої освіти) і результатів навчання за програмами дисциплін, практик та індивідуальних завдань (реалізація цілей) є вирішальним чинником якості вищої освіти ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. Прозорі й зрозумілі структура та зміст ОПП актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

ОПП використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів.

ОПП використовують усі учасники освітнього процесу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» в ЗВО «Львівський університет бізнесу та права».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А1 «Освітні науки»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти "Львівський університет бізнесу та права" Навчально-науковий інститут права та соціально-гуманітарних наук Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освітніх наук
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Освітні науки» «Educational Sciences»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України — 7 рівень, EQF-LL - 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lubp.com.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних, висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні розв'язувати актуальні проблеми та складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А1 Освітні науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована: - на сучасні парадигми розвитку системи освіти та принципи функціонування освітніх процесів у формальній та неформальній освіті, у т. ч. в контексті прийняття ефективних рішень з питань управління в сфері освіти /педагогіки; - на підготовку високопрофесійних фахівців з креативним та комбінаторно-прогностичним типом

	мислення, які будуть здатні вирішувати складні задачі та / або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. Теоретичний зміст: основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. Методи, методики та технології: Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на генерування у фахівців професійних компетентностей для здійснення ефективної організаційно-управлінської та аналітичної діяльності у сфері освіти та/або педагогіки <i>Ключові слова: освіта, педагогіка, педагогічне спілкування, інноваційні технології, навчання, менеджмент, контроль.</i>
Особливості програми	Програму розроблено із врахуванням сучасних проблем та задач сфери освіти із орієнтацією на інноваційні технології та напрями розвитку освітнього

	процесу. Освітньо-професійна програма передбачає проходження практики у кращих закладах освіти м. Львова. Програма враховує не лише регіональні особливості розвитку ринкових відносин у сфері освіти, а й галузевий потенціал працевлаштування для майбутніх фахівців у навчальних закладах, а також створює можливості стосовно кар'єрного зростання в умовах активного розвитку європейської освітньо-наукової інтеграції.
1.4. Працевлаштування та продовження здобуття освіти	
Придатність до працевлаштування	Магістр з освітніх може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010: 2310 Викладач закладів вищої освіти 2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання представлено у вигляді гармонійного поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із керівником кваліфікаційної роботи, самостійної навчально-наукової роботи, у тому числі в контексті взаємодії з науково- педагогічною спільнотою. Навчання має проблемно-орієнтоване спрямування з набуттям необхідних компетентностей, які достатні для продукування нових ідей та/або, розв'язання комплексних проблем.
Оцінювання	Оцінювання відбувається відповідно до системи ECTS та національної шкали оцінювання і, зокрема, передбачає: усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань, захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестаційний екзамени та публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3. Здатність враховувати різноманітність індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових

	технологій у освітній та дослідницькій діяльності.
1.7. Програмні результати навчання	
РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. РН5. Організовувати освітній процес на основі студентопентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.	
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю А1 «Освітні науки» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками університету згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347).

	Формування якісного складу науково- педагогічних працівників відбувається за рахунок залучення до науково-педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Науково-педагогічні працівники групи забезпечення освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» мають наукові ступені та вчені звання, відповідні наукові праці та професійний досвід наукової та практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі включає в себе навчальні аудиторії, які оснащені сучасним демонстраційним обладнанням та необхідним устаткуванням. Комп'ютерні класи необмежені доступом до Інтернет-мережі. Наявне укриття на випадок повітряної тривоги. Львівський університет бізнесу та права організаційно та матеріально забезпечує широкий спектр можливостей щодо проведення та апробації результатів наукових досліджень, у тому числі шляхом проведення систематичних наукових конференцій та/або семінарів. Всі ці складові направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері обслуговування та формування софт-скілів. В Університеті наявна розгалужена соціально-побутова та спортивна інфраструктура, а також створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових і магістерських робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛУБП і інших провідних фахівців України у галузі сфери послуг. Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Читальний зал забезпечений

	бездротовим доступом до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт http://lubp.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті http://lubp.com.ua/.
1.9. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями) та Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.2015 р. №579 з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО "Львівський університет бізнесу та права".

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (із змінами та доповненнями), міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та іншими нормативно-правових актів, які регламентують порядок здійснення міжнародної кредитної мобільності, а також на основі двосторонніх договорів між ЗВО "Львівський університет бізнесу та права" та навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, а також у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг начального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	8,0 / 8,9	12,0 / 13,3	20,0 / 22,2
2.	Цикл професійної підготовки	58,0 / 64,4	12,0 / 13,3	70,0 / 77,8
Всього за весь термін навчання		66,0 / 73,3	24,0 / 26,7	90,0 / 100,0

3. Перелік навчальних компонент освітньо-професійної програми

Код п/д за ОПП	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Наукове спілкування іноземною мовою	4,0	залік
ОК 02	Методика та організація наукових досліджень	4,0	залік
	Всього за цикл	8,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 03	Моделювання освітньої діяльності закладу освіти	3,0	екзамен
ОК 04	Курсова робота з навчальної дисципліни «Моделювання освітньої діяльності закладу освіти»	3,0	захист курсової роботи
ОК 05	Цифрові технології в освіті	4,0	залік
ОК 06	Педагогіка вищої школи	4,0	екзамен
ОК 07	Психологія освіти	4,0	екзамен
ОК 08	Оцінка якості освітньої діяльності	4,0	залік
ОК 09	Менеджмент освітніх організацій	3,0	екзамен
ОК 10	Дидактичні системи та технології в освіті	3,0	залік
ОК 11	Переддипломна практика	18,0	залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	10,0	захист
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи	2,0	захист
	Всього за цикл	58,0	
	Всього за обов'язковими компонентами	66,0	
II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна 6	3,0	залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна 7	3,0	залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна 8	3,0	залік
	Всього за цикл	12,0	

Код п/д за ОПП	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2 семестр			
вибір 4 з 8 дисциплін			
	вибір 4 з 8 дисциплін		
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9	3,0	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3,0	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	3,0	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	3,0	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3,0	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3,0	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	3,0	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	3,0	залік
	Всього за цикл	12,0	
	Всього за вибіровими компонентами	24,0	
РАЗОМ		90	

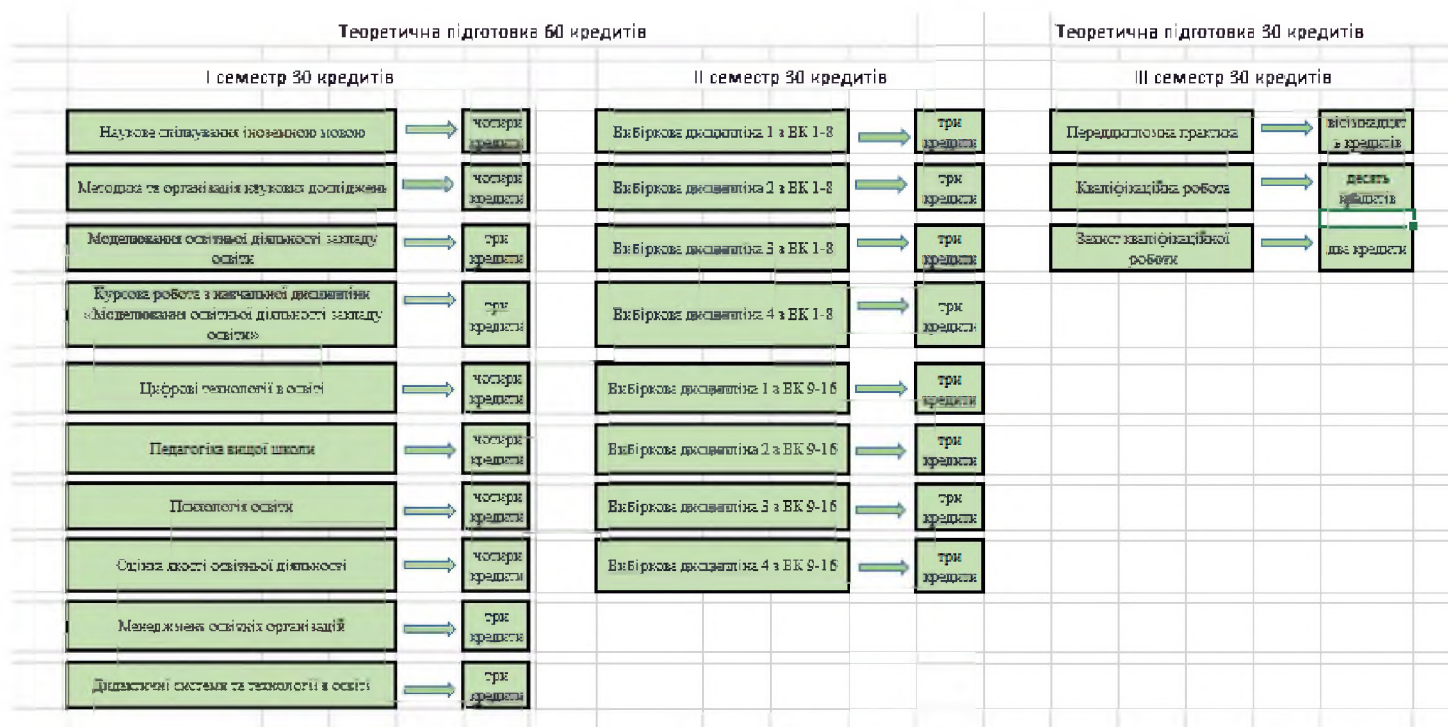
4. Карта індивідуальних траєкторій вибірових дисциплін спеціальності

Враховавши інтегральну, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання проектна група пропонує студенту скористатись однією із двох складених освітніх траєкторій: *Траєкторія 1* та *Траєкторія 2*. Проте студент має можливість скористатись індивідуальною освітньою траєкторією, створивши Траєкторію N.

Складаючи Траєкторію N студент має врахувати, що інтегральна, загальні і спеціальні компетентності та програмні результати, що наведені у стандарті повинні забезпечуватись обраними дисциплінами. Також обрані дисципліни мають враховувати передісторію їх вивчення. Схематично Траєкторія 1, Траєкторія 2 та Траєкторія N наведені у наступні таблиці.

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів
1 курс (24,0 кредити)		
<i>Траєкторія 1</i>		
ВК 01	Вибіркова компонента 1	3,0
ВК 02	Вибіркова компонента 2	3,0
ВК 09	Вибіркова дисципліна 9	3,0
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3,0
Всього по вибірових дисциплінах за курс		12,0
<i>Траєкторія 2</i>		
ВК 05	Вибіркова компонента 5	3,0
ВК 06	Вибіркова компонента 6	3,0
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3,0
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3,0
Всього по вибірових дисциплінах за курс		12,0
<i>Траєкторія N</i>		
	Дисципліна 1	
	Дисципліна 2	
		
	Дисципліна N	
Всього по вибірових дисциплінах за курс		12,0
Разом вибірові навчальні дисципліни		24,0

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої складової**

Програмні результати навчання	Компоненти основного блоку												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+						+	+			+	
ПРН 3			+						+	+			
ПРН 4									+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+						+				+	
ПРН 7	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 8			+		+	+		+	+			+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 10	+	+		+							+		
ПРН 11		+			+		+	+	+			+	+

8. Професійно-практична складова

Професійно-практична складова освітньо-професійної програми передбачає проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки.

Практична підготовка осіб, які навчаються в Університеті, здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними договорами або у структурних підрозділах університету.

Практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю А1 «Освітні науки».

Практика є логічним продовженням навчального процесу. Метою практики є оволодіння студентами сучасними науково-практичними методами, формами організування та засобами проведення досліджень для своєї майбутньої виробничої або науково-дослідницької професії, формування у них, на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних необхідних або перспективних рішень під час роботи у реальних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Метою переддипломної практики магістра є практичне та творче застосування здобутих знань і набутих у процесі навчання вмінь здійснення економічної діяльності, розвиток навичок науково-дослідної роботи й вирішення прикладних завдань, а також збір матеріалів для написання магістерської роботи. Переддипломна практика є логічним завершенням теоретичного курсу навчання та являється підсумковим етапом підготовки здобувача вищої освіти до виконання магістерської роботи.

Базами для проходження практики слугують провідні підприємства галузі різного організаційно-правового статусу, які володіють сучасними технологіями, а також проектно-технологічні організації та установи. Здобувач вищої освіти може запропонувати місце проходження практики, можливість використання якого розглядається та рекомендується до затвердження на засіданні кафедри.

Контроль знань, умінь та навичок, набутих в процесі проходження практики, відбувається під час захисту звіту з практики відповідно до графіку навчального процесу. Диференційована оцінка із захисту практики заноситься у заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача вищої освіти.

9. Атестація

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора ЗВО «Львівський університет бізнесу та права» щороку. До її складу можуть входити делеговані, відповідно до укладених угод про співпрацю, представники територіальних/галузевих представницьких органів роботодавців відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю А1 «Освітні науки» проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкових та вибіркового компонент освітньо - професійної програми підготовки магістра.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на плагіат.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка. У дипломі магістра зазначають також присвоєну кваліфікацію, що складається з інформації про здобутий ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію.

10. Прикінцеві положення

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19#Text>.

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/!341-2011-%DO%BF#Text>.

4. Про документи про вищу освіту (науковий ступінь): постанова Кабінету Міністрів України від 09.09.2020 № 811. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%DO%BF#Text>

6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/!187-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 520 (зі змінами та доповненнями). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/691/175/66169117572ae471489619.pdf>

Освітня програма оприлюднюється на сайті Університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри Університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

**Фрагмент списку вибірових компонентів освітньо-професійної програми
011 «Освітні, педагогічні науки» 2025-2026**

Код з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
1	Конфліктологія	3,0	залік
2	Організаційна поведінка керівника	3,0	залік
3	Командний менеджмент	3,0	залік
4	Психологія впливу	3,0	залік
5	Сталий розвиток та регіоналістика	3,0	залік
6	Організація діяльності службовців	3,0	залік
7	Правові основи діяльності закладів освіти	3,0	залік
8	Бюджетний процес та бюджетна політика	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
9	Психологія творчості	3,0	залік
10	Забезпечення сталого розвитку на різних рівнях управління	3,0	залік
11	Стратегічний аналіз та управління	3,0	залік
12	Громадський контроль та розвиток інституцій громадянського суспільства	3,0	залік
13	Європеїстика, міжнародні структури співробітництва	3,0	залік
14	Управління публічними фінансами	3,0	залік
15	Менеджмент персоналу	3,0	залік
16	Цивільний захист	3,0	залік